

К вопросу развития системы послевузовского образования в водохозяйственной сфере государств Центральной Азии (подводя предварительные итоги одного знакового проекта Международного института водного образования UNESCO-IHE)

Ю.Х. Рысбеков

Научно-информационный центр МКВК
Республика Узбекистан, Ташкент, Карасу-4, 11
yusuprysbekov@icwc-aral.uz

НИЦ МКВК Центральной Азии (ЦА) и Институт водного образования – Institute for Water Education (IWE) UNESCO-IHE – завершают реализацию проекта «Наращивание потенциала интегрированного планирования и управления водными ресурсами Центральной Азии» (далее - Проект), стартовавшего в 2009г. Одной из задач Проекта является укрепление водного сотрудничества в ЦА через развитие системы повышения квалификации кадров (ПКК) в водохозяйственной сфере 5 государств ЦА (Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан). В 2010-2011 гг. проведен ряд региональных семинаров (РС) по подготовке национальных тренеров (НТ) из стран ЦА при содействии ведущих экспертов IWE (Голландия) и с использованием потенциала НИЦ МКВК в рамках четырех образовательных Блоков (направлений):

- Блок № 1. Интегрированное управление водными ресурсами (ИУВР),
- Блок № 2. Совершенствование орошаемого земледелия (СОЗ),
- Блок № 3. Международное водное право и политика (МВПП),
- Блок № 4. Региональное сотрудничество на трансграничных реках (РСТР).

По каждому образовательному Блоку их руководителями (региональными тренерами) - ведущими специалистами НИЦ МКВК ЦА - разработаны учебные программы, учебные модули, подготовлен пакет необходимых учебных материалов. Следующий этап в деятельности Проекта, в части тренинга, предусматривал проведение национальных семинаров (тренингов) в каждом из 5 государств региона:

- В Узбекистане проведено три семинара в период 12-21 сентября 2012 г., с учетом региональных особенностей республики – в Ташкенте, Самарканде, Фергане. Тема – «Организация гидрометрии, планирование водопользования и улучшение деятельности АВП» (Ассоциаций водопотребителей), с охватом тематик отдельных модулей Блоков № 1 (ИУВР) и № 2 (СОЗ). Слушатели получили ответы на интересующие их вопросы по модулям МВВПП и РСТР.

- В Казахстане проведено 2 семинара (8-12.11.2011 г.) в двух регионах – Шымкент и Кызылорда, и по одному семинару – в Кыргызстане (8-9.12.2011 г., Бишкек), Туркменистане (26-31.01.2012 г., Ашгабат), Таджикистане (16-17.02.2012 г., Худжанд). Тематика обучающихся семинаров в названных странах охватывала соответствующие модули 4-х учебных блоков (ИУВР, СОЗ, МВПП, РСТР).

Всего в 5 странах проведено 8 семинаров, обучение прошли 212 специалистов водного хозяйства. На семинарах выявлены как потенциальные НТ по отдельным Блокам и модулям обучения 31 специалист (Узбекистан - 9, Казахстан - 8, Кыргызстан - 6, Туркменистан - 4, Таджикистан – 4), которые, после прохождения стажировки на РС, их обеспечения учебными материалами, могут проводить обучение на местах.

Тренинги показали, что НТ, подготовленные на РС, получили необходимые навыки и умения, вооружены пакетом учебных материалов, могут проводить тренинги в своих странах на высоком профессиональном уровне. НТ использовали методику, подходы, которые разработаны экспертами НИЦ МКВК и IWE, апробированы на РС и получили положительные отзывы профессорско-преподавательского состава (ППС) ВУЗов стран региона, ведущих экспертов ряда проектов национального и регионального значения, других заинтересованных сторон (ЗИС), специализирующихся на водных проблемах.

Проект является знаковым в контексте реализации формулы «сотрудничество через образование». После 1991г. система образования в водохозяйственном секторе (ВХС) стран региона претерпела существенные изменения, но в целом отвечает задачам национального развития, чего нельзя сказать об уровне региональном: единая система ПКК разладилась вследствие ряда причин (недостаточное финансирование, изменения законодательства об образовании и др.). Вместе с тем, данный аспект должен быть одним из первоочередных приоритетов для повышения устойчивости управления водными ресурсами, так как качество управления в любой сфере общественной жизни зависит от образовательного уровня кадров. Первая попытка восстановления системы ПКК в ВХС ЦА была предпринята в 2001-2005 гг. в рамках проекта по повышению потенциала при поддержке Канадского Агентства международного развития (CIDA). Но усилия по восстановлению единой системы ПКК в ВХС стран региона приобрели системный характер лишь с реализацией Проекта НИЦ МКВК и IWE. Системность проявилась в вовлечении в процесс всех основных ЗИС, в том числе – ППС ВУЗов, охвате обучением всех уровней водной иерархии, подготовке как РТ, так и РТ и потенциальных тренеров, разработке пакета учебно-методических и иных материалов, Стратегии тренинга на будущее и другими атрибутами системного подхода.

С учебными материалами по образовательным блокам компонента «Тренинг» проекта можно ознакомиться по адресу: www.cawater-info.net/training/